

植物の一生調べ

●プログラムづくり ☆春、夏、秋、冬季節に応じて

☆タイトル 自然を使ってカードづくり

☆対象 小学生1クラス 名から 名

☆テーマ 校庭の自然をよく見ることでいろんな生き物や自然があることを発見し校庭のありふれた自然を見直す。自然を見つける感じる感性を磨く。

☆用意する準備物 筆記用具 貼り付け用カード セロテープマジック、色鉛筆

	授業の流れ(1時間授業)	時間	児童用準備物
プログラム	●開会	2分	筆記用具、貼り付け用カード、セロテープ
	スクールインタープリターの自己紹介	3分	
	●導入説明 (フリップカード①「植物の一生調べ」)	2分	
	●活動説明	5分	
	見本提示		
	説明 校庭で探し見つけたものはカードに貼る。 以上の説明後、見つける活動に移る。時間・集合や範囲を指定する。		
	●活動開始	10分	
	野外で見つけ活動 室内で作成		
	●集合		
	●皆で発表の説明	5分	
自分の作品をみんなの前で発表しよう			
●皆で分かち合う	10分		
●まとめ	3分		
校庭の自然を見直す、または再発見するコメント			
さらに皆にもこんなことを心がけてほしい環境教育のコメントを付け足そう。			
●閉会挨拶	2分		
●主催側挨拶	3分		
感想や調べて分かったことを書かせたり、表紙に絵を描かせる場合は2時間必要。 最後にホッチキスで止め、製本テープを貼る。			