

# 自然のもので自画像づくり。

☆対象 小学生 1～6年 限目 名

☆テーマ 校庭の自然をよく見ることでいろいろな自然があることを発見し、校庭のありふれた自然を見直す。自然と楽しくふれあい自然と友達になってもらう。合わせて自然を大切に思う心を育てる。

☆用意する準備物 探検バッグ 赤白帽 セロテープ

	授業の流れ(1時間授業)	開始時間	備考
プログラム	●入場・挨拶、整列	1 1時15分	5分
	●自己紹介 (スクールインタープリター) 名前のフリップカードを全員作成持参のこと (ひらがなのルビを忘れずに)	1 1時20分	SIP 全員 2分
	●導入説明 今日のタイトル紹介 (フリップカード①「自然のもので自分の顔作り」) 説明 「自然のもので自分の顔作り」をします。 フリップ紙芝居を行う。 「どういう風にするか〇〇さんに聞いてみよう」とふる。	1 1時22分	5分
	●活動説明 ワークシート説明 (一つ一つていねいに説明する) 次に、見本の紹介。(一つ一つ項目を確認しながら見本を紹介する) 2名 1、班分け。2、見つけたらリーダーに見せる。3、探し見つけたものはカードに貼る。取れないもの、貼れないものは、絵や文字で書く。4、範囲を指定、範囲を守る。 以上の説明後、場所移動後、見つける活動に移る。	1 1時25分	3分
	●移動・引率	1 1時28分	各班全員 1分
	●活動開始 (シート配る・範囲確認) リーダーは、子どもたちに円を作らせ自分の前に探検バッグを置かせる。 バッグは持ち歩かせずにその場においてリーダーはそこで待機し、どの子にも等しく対応しよう。 子ども達が見つけたものを聞き、すごいねとほめてあげよう。 単に「すごいね」というだけでなく、何がすごいのか指摘して気付きを共有しよう。「ここがすごいね」 自然体験の中で思考力・表現力・コミュニケーション能力を育てる。子どもの発見を尊重する・ほめる。理由を聞く。会話する。しゃがむ・目を見る。回って声をかける。考え込んでいる子にはアドバイス。	1 1時29分	各班全員 10分
	●全体集合 担当者・声をかける。 集合場所に移動 (全体)、整列	1 1時39分	2分
	●分かち合いの説明 列ごとに前に出て1, 2の3でいっせいに見せる。一番お気に入り指さしなげそう思ったのかを発表	1 1時41分	1分
	●分かち合い 全体で。班ごとに見せて各自が発表。「すごい」など拍手しながらほめてあげよう。担当リーダーは、いいねカードを各自に声をかけて渡してあげよう。	1 1時42分	10分
	●まとめ この自然を大切にするために。(みんなに伝えたいことの横断幕を掲示) まとめの横断幕フリップを読ませて、その訳を話す。	1 1時52分	3分
●閉会 「じゃあこれで終わります。」	1 1時55分	学校側 3分	
●学校からの終わりの挨拶	1 1時58分		
	合計45分		