

校庭の自然を五感で探そう

☆対象 小学2年生、

☆テーマ 校庭の自然をよく見ることでいろんな自然があることを発見し校庭のありふれた自然を見直す。自然を大切に思う心を育てる。自然体験の中で思考力・表現力・コミュニケーション能力を育てる。

☆用意する準備物 探検バッグ 赤白帽 筆記用具、セロテープ・時間上段2時限目、中段3時限目、下段4時限目

	授業の流れ(1時間授業)	開始時間	備考
プログラム	●入場・挨拶、整列	10時45分	担当 学校 5分
	●自己紹介 (スクールインタープリター) 名前のフリップカードを全員作成持参のこと (ひらがなのルビを忘れずに)	10時50分	SIP 全員 2分
	●導入説明 今日のタイトル紹介 (フリップカード②「校庭の自然を五感で探そう」) 説明 校庭の自然を五感を使って探してみます。 1、探そうシートを見せる。2、見本を見せる。2名 「どういう風にするか〇〇さんに聞いてみよう」とふる。	10時52分	A 全員 1分
	●活動説明 1、見つけたらリーダーに見せる。2、範囲を守る。3、班分け、4、探し見つけたものはカードに貼る。5、取れないもの、貼れないものは、絵や文字で書く。 以上の説明後、場所移動後、見つける活動に移る。時間・集合や範囲を指定する。 以上の説明後、班分け、場所移動後、見つける活動に移る。時間・集合や範囲を指定する。	10時53分	B 5分
	●移動・引率	10時58分	各班全員 1分
	●活動開始 (ワークシートを配る・範囲確認) リーダーは、子ども達が見つけたものを聞き、すごいねとほめてあげよう。次に、「どこに貼るの？」と聞こう。単に「すごいね」というだけでなく、何がすごいのか指摘して気付きを共有しよう。「ここがすごいね」 自然体験の中で思考力・表現力・コミュニケーション能力を育てる。子どもの発見を尊重する・ほめる。理由を聞く。会話する。しゃがむ・目を見る。回って声をかける。考え込んでいる子にはアドバイス。	10時59分	各班全員 合計15分 見つけ10分 はりつけ5分
	●全体集合 担当者・声をかける。 集合場所に移動 (全体)、整列	11時14分	C 2分
	●分かち合いの説明 班毎に前に出て、作品を皆に見せて各自一番良かったものとその訳を話す。	11時16分	D 1分
	●分かち合い 全体で。	11時17分	E 10分
	●まとめ 生き物も人も一生懸命暮らしているこの自然を大切にしましょう。(みんなは自然とお友達になれるかな?) まとめの横断幕フリップ	11時27分	F 1分
	●閉会 「じゃあこれで終わります。」 ●学校からの終わりの挨拶 ●終わり	11時28分 11時30分 合計45分	学校側 2分