

落ち葉の紅葉観察

☆対象 小学生 クラス 名 限目、 限目

☆テーマ 校庭の自然をよく見ることでいろんな自然があることを発見し校庭のありふれた自然を見直す。自然を大切に思う心を育てる。

☆用意する準備物 探検バッグ 赤白帽 セロテープ

	授業の流れ(1時間授業)	開始時間	備考
プログラム	●入場・挨拶、整列	10時30分	学校 5分
	●自己紹介 (スクールインタープリター) 名前のフリップカードを全員作成持参のこと (ひらがなのルビを忘れずに)	10時35分	SIP 全員 2分
	●導入説明 今日のタイトル紹介 (フリップカード①「落ち葉の紅葉観察」) 説明 校庭の落ち葉の紅葉を観察します。 紅葉の3タイプを聞く。フリップ 赤タイプ、黄タイプ、茶タイプの説明。フリップ	10時37分	A 3分
	●活動説明 ワークシート説明 たとえば、見本を紹介します。2名 「どういう風にするか〇〇さんに聞いてみよう」とふる。 1、見つけたらリーダーに見せる。2、範囲を指定、範囲を守る。3、班分け、4、探し見つけたものはカードに貼る。5、取れないもの、貼れないものは、絵や文字で書く。 以上の説明後、場所移動後、見つける活動に移る。	10時40分	B 3分
	●移動・引率	10時43分	各班全員 1分
	●活動開始 (シート配る・範囲確認) リーダーは、子ども達が見つけたものを聞き、すごいねとほめてあげよう。 単に「すごいね」というだけでなく、何がすごいのか指摘して気付きを共有しよう。「ここがすごいね」 自然体験の中で思考力・表現力・コミュニケーション能力を育てる。子どもの発見を尊重する・ほめる。理由を聞く。会話する。しゃがむ・目を見る。 回って声をかける。考え込んでいる子にはアドバイス。	10時44分	各班全員 10分
	●全体集合 担当者・声をかける。 集合場所に移動 (全体)、整列	10時54分	C 2分
	●分かち合いの説明 列ごとに前に出て1, 2の3でいっせいに見せる。スペシャルを発表。	10時56分	D 1分
	●分かち合い 全体で。スペシャルの「すごい」を見つけた人は手を挙げて。「どんなの？」	10時57分	E 10分
	●まとめ この自然を大切にするために。(みんなに伝えたいことの横断幕を掲示) まとめの横断幕フリップを読ませて、その訳を話す。	11時07分	F 3分
	●閉会 「じゃあこれで終わります。」 ●学校からの終わりの挨拶	11時10分 11時15分 合計45分	学校側 5分