

# 自然のゲー・チョコ・パーを探そう

☆対象 小学1年生4クラス108名 3限目(2クラス)、4限目(2クラス)同じ事を2回行う。

☆ねらい 校庭の自然をよく見ることによっていろいろな自然の個性、多様性があることを発見し校庭のありふれた自然を身近に感じ親しみ見直す。自然を大切に思う心を育てる。自然体験の中で指導者との対話を通じ思考力・表現力・コミュニケーション能力を育てる。

☆伝えたい事 自然を大切にするために「生き物や友だちにやさしくなろう」

☆用意する準備物 探検バッグ 赤白帽 筆記用具、 (時間上段は3時限目、下段は4時限目)

	授業の流れ(1時間授業)	時間	備考
プログラム	●入場・学校挨拶	10時50分 11時40分	担当 学校 5分
	●SIP 自己紹介 名前紹介フリップにより簡単に。	10時55分 11時45分	全員 1分
	●導入説明 (フリップカード①「自然のゲー・チョコ・パーを探そう」) なかよしジャイケンの方法説明、なかよしジャイケンをする。本日することの説明、(フリップカード①「自然のゲー・チョコ・パーを探そう」)「自然のものでゲー・チョコ・パーを探すよ」「どういう風にするか〇〇さんに聞いてみよう」とふる。	10時56分 11時46分	A担当 計2分
	●活動説明 1. 今度は自然のものでゲー・チョコ・パーを探そう 2. サンプル事例紹介、探し方説明(範囲、班分け、担当リーダー、見つけたらリーダーのところに見せに行く事、) 3. 各班にリーダーをあてがう。班ごとに活動開始	10時58分 11時48分	B担当 3分
	●活動開始 リーダーは、子ども達にゲー・チョコ・パーの特徴を、よく聞いて、よく見つけたねと誉める。見つけられない子にアドバイスする。 回って声をかける「見つけた?」「ここがすごいね」など 班内でゲー・チョコ・パーを見せ合う。輪になって各自探検バックの上に並べる。色々なゲー・チョコ・パーがあるね。すごい。よく見つけたね。	11時01分 11時51分	SIP 全員 探検バック 探し7分 分ち合い3分 計10分
	●全体集合 担当者・声をかける。	11時11分 12時01分	C担当 集合に5分
	●発表の説明 各班ごとに前に出て皆にゲー・チョコ・パーを皆に見せてあげよう。	11時16分 12時06分	D担当1分
	●皆で分かち合う 各班ごとに前に出て、ゲー・チョコ・パーを見せ各1人の計3人以内で当てる。違う子を当てる。 4班12名以内で発表を行う。	11時17分 12時07分	D担当 発表2分×4回 1分移動 1分発表 計8分
	●まとめ ゲー・チョコ・パーで見つけた色々な形を振り返る 「面白い特徴を見つけたね。中庭にはいろいろな形、があったね。」 校庭の自然を見直す、または再発見するコメント	11時25分 12時15分	D担当 1分

	<p>「中庭にある自然だけれど、自然も、そしてそれを見つけてくれた皆もすごいよね。」</p> <p>「自然を大切にするために、生き物や友だちにやさしくなろう。」ね。</p> <p>●皆で横断幕を読む。</p> <p>●最後に、なかよしじゃんけんするよ。1回だけだよ。ジャンケンポンで一斉に出してね。(仲良しジャイケンをする)注:勝ち負けは言わない。</p> <p>●閉会 以上で終わります。</p> <p>●学校のお礼</p> <p>●閉会、解散</p>	<p>1 1時26分</p> <p>1 2時16分</p> <p>1 1時27分</p> <p>1 2時17分</p> <p>1 1時28分</p> <p>1 2時18分</p> <p>1 1時29分</p> <p>1 2時19分</p> <p>1 1時35分</p> <p>1 2時25分</p> <p>合計45分</p>	<p>横断幕E担当</p> <p>1分</p> <p>D担当</p> <p>1分</p> <p>D担当</p> <p>1分</p> <p>学校側</p> <p>5分</p> <p>1分</p>
--	---	--	--